**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Ручеек» с. Окино - Ключи Бичурского района Республики Бурятия**

**Конспект занятие в младшей группе : «Весёлое путешествие»**

**Воспитатель: Овчинникова А.В**

2018

Цели: формирование сенсорного опыта.

Задачи: закрепить с детьми основные цвета. Развивать цветоощущение, развивать мелкую моторику, развивать внимание, воспитывать доброту и эмоционально-положительное отношение к персонажам.

Материалы и оборудование: разноцветные камушки, разноцветные тазы, картонные фигурки петухов и прищепки 4 цветов, тарелка с песком, домик бабушки, декорация леса, заяц игрушечный, петушок, корзинка с пряниками, игрушка медвежонок, мячи большие и маленькие, корзина для мячей.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель: Здравствуйте дети! Какие вы сегодня все красивые, нарядные !А давайте мы с вами поздороваемся со всеми частями тела.

Логоритмика:

Здравствуйте, ручки!

Хлоп-хлоп-хлоп,

Здравствуйте, ножки!

Топ-топ-топ.

Здравствуйте, щёчки!

Плюх-плюх-плюх.

Пухленькие щёчки,

Плюх-плюх-плюх.

Здравствуй, мой носик!

Бип-бип-бип.

Здравствуйте, гости!

Привет-привет!

Воспитатель: Дети посмотрите сюда, что вы видите?

Дети: Солнышко.

Воспитатель: Давайте поздороваемся с ним!(здравствуй солнышко).Дети оно не просто так к нам пришло .Солнце покажет дорогу к нашей любимой бабушке. Все готовы!(Да).Тогда отправляемся в путешествие.

Дети идут по дороге и натыкаются на преграду.

Воспитатель: Что же это?Дети кто-то преградил нам дорогу.Посмотрите сколько цветных камушков.Их нам нужно быстро убрать!Для этого у меня есть миски.Нам с вами надо разобрать камушки в миски по цвету и тогда мы сможем продолжить путь.

Дети раскладывают камушки в миски четырёх цветов: жёлтый, красный, зелёный, синий.

Воспитатель: Молодцы детки справились! Вот мы вышли к лесу. Слышите, кто там плачет?

Дети: Это зайчик.

Воспитатель: Здравствуй зайка, чего ты плачешь?

Ребята, а зайка говорит, что он потерялся. Зайка, а где ты живёшь? Дети зайчик говорит, что живёт у бабушки.

Не переживай зайка, мы как раз туда идём и тебя отведём! Дети, а что бы зайка не грустил, давайте с ним поиграем.

Дети встают в круг.

Физ.минутка «Зайка-серенький сидит»

Воспитатель: Вот и развеселили мы зайку.А нам сново пора в путь.

Дети подходят к избушке и слышат шорох.

Воспитатель:Дети кто там живёт?

Дети: Петушок.

Воспитатель:Скажите дети,какого цвета у Пети гребешок?(Красного).Правельно.А хвостик?

Ребята, а петушок говорит, что лиса плутовка забралась в курятник и общипала всем петушкам хвостики.

Воспитатель:Не горюй Петя,мы с ребятами сейчас поможем.

Дети подходят к столу с фигурками петухов 4 цветов и миской с прищепками 4 цветов, их задача зацепить по три прищепки вместо хвоста.  
Молодцы дети! Красивые петушки получились! А теперь петушков мы оставим здесь, а сами пойдём дальше.

Дети подходят к берлоге медведя.

Воспитатель: Ребята посмотрите, кто это у нас тут грустит!

Дети: Медведь..

Воспитатель: Дети, а мишка грустит, потому, что рассыпал все мячи и ни как не может разобраться, как разложить мячи по коробкам. Давайте поможем медведю.

Дети разлаживают мячи большие и маленькие по коробкам.

Дети подходят к дому бабушки.

Воспитатель: Зайка смотри мы пришли,это твой дом?Мы наконец- то пришли к бабушке!

Бабушка: Здравствуйте гости дорогие!

Воспитатель: Здравствуй бабушка! Мы рады видеть тебя! И мы нашли твоего зайку.

Бабушка: Моего зайку! Как я рада. Спасибо вам детки какое доброе дело сделали! А кто вам помог дорогу найти?

Воспитатель: А мы тебе не скажем, мы тебе покажем.

Дети подходят к столу с блюдцами с песком и рисуют пальчиком солнце.

Воспитатель: Узнаёшь, что это?

Бабушка: Кружок и лучики, да это же солнышко. Спасибо тебе солнышко за гостей!

Игра-разминка с солншком.

Рябятушки, за то,что вы нашли моего зайку, я вас отблагодарю! Возьмите моих пряничков!

Воспитатель: Спасибо тебе бабушка. Нам, к сожалению надо идти, солнышко садится, а без него мы дорогу назад не найдём. Прянички твои мы в пути отведаем.

До свидания бабушка!