Министерство образования и науки РБ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Ручеёк»

Квест-игра по нравственно-патриотическому воспитанию в подготовительной группе

Воспитатель:Овчинникова А.В

2023

**Цель:** создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.

**Задачи:**

*Образовательные:* Формировать представления детей о России, уважительное отношение к государственным символам; народной культуре.

*Развивающие*: развивать интерес к русским традициям и промыслам, развивать речевые умения, связной монологической речи.

*Воспитательные*: воспитывать любовь к Родине, гражданско–патриотические чувства.

*Здоровьесберегающая*:

Формировать безопасный стиль поведения, зрительный режим, способствовать созданию благоприятного психологического климата.

**Интеграция областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

**Оборудование:** проектор, доска, ноутбук, карта, лепестки ромашки, картинки с достопримечательностями Бурятии изделия народных промыслов.

**Ход игры:**

**Воспитател**ь: Станем рядышком, по кругу.

Скажем «Здравствуйте» друг другу.

Нам здороваться не лень

Всем «Привет!» и «Добрый день!»

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

- ДОБРОЕ УТРО**!**

**П**режде чем мы начнем наше занятие предлагаю вам поприветствовать друг друга, но сделать это немного необычным способом, мы попробуем поздороваться так, как это делают народы разных стран:

**В Индии** в знак приветствия складывают руки вместе и прижимают их к груди.

**В Китае** в прежние времена люди, встречая друга, пожимали руки самим себе.

**Японцы** кланяются при встрече.

Жители **крайнего севера**, лапландцы трутся носами.

Ну а жители **России** как здороваются?

(при встрече жмут друг другу руки или обнимаются**.)**

**Воспитатель:**
В: Ребята сегодня утром я обнаружила в группе посылку(Открываю, заглядываю). А что в ней отгадайте загадку.

На ноге стоит одной,

Крутит-вертит головой.

Нам показывает страны,

Реки, горы, океаны.

Что это?

Д : Глобус

В: А что такое глобус?

Д: Это уменьшенная модель нашей планеты Земля.

В: А что изображено на глобусе?

Д: На глобусе изображены реки ,моря, океаны- это вода и земля или суша.

В: Скажите как называется изображение нашей Земли на плоскости? Д: Карта.

(Подходит к карте)

В: Здесь мы тоже видим изображение суши и воды. В: ребята ,давайте отправимся с вами в путешествие?

Наша игра называется «Путешествие по России». Скажите, ребята, какой полевой цветок является символом России? (ответы детей).
**Воспитатель:** - Вот и сегодня, ребята, я предлагаю собирать ромашку. Задача нашей игры: найти главное слово. А какое это слово вы узнаете, когда соберете 6 лепестков от ромашки. Для этого нужно выполнить 6 заданий. После правильного выполнения задания вы получите лепесток ромашки с буквой. А поможет нам в этом волшебный клубок! Нужно только сказать такие слова «Нам клубочек помоги и дорогу покажи!»

-Ну, что ж отправляемся в путешествие.

**Воспитатель:** - **Первое задание:** «Вопрос- ответ!» (игра в кругу с мячом)
**Вопросы:**
1. Как называется страна, в которой мы живём?
2. А как называется столица нашей Родины?
3. Как называются люди, живущие в России?
4. Кто является президентом России?
5. Что мы называем малой родиной?
6. Как называется село нашей малой родины?
7. Как называется республика, в которой мы живем?

8.Как называется район в котом мы с вами живём?

8.Что изображено на гербе нашей республики?

**Воспитатель:**- Молоды, ребята, вы справились с первым заданием. Получайте первый лепесток от ромашки.

-Идём дальше. «Нам клубочек помоги, и дорогу покажи»

**Воспитатель: Вторая остановка. Остановка:**

*«Флаг****России****»*. Посмотрите сколько флагов похожих на наш. Они имеют такую же расцветку, но их расположение отличается от нашего. Как вы думаете, где наш флаг?А как вы думаете, что означают цвета на нашем флаге?

**Воспитатель:** Что обозначают эти цвета? (ответы детей)
Белый цвет означает мир, чистоту;
Синий цвет символ веры и верности;
Красный цвет символизирует силу, кровь, пролитую за Отечество.

Ребята, посмотрите, на столе есть цветная бумага, клей и деревянные шпажки, давайте вырежем полоски и приклеем на деревянные шпажки получим флаги. У каждого свой «мини» флаг .

Когда дети сделают ,звучит гимн России. Как нужно вести себя когда, мы слышим гимн,

Воспитатель: Молодцы ребята, вы справились с заданием. За это вы получаете второй лепесток ромашки!

Воспитатель: А теперь ребята у нас с вами физкультминутка

Физкультминутка :

В нашей стране горы-высокие, (тянемся на носочках вверх)

Реки глубокие, (присаживаемся на корточки)

Степи широкие, (раскидываем руками)

Леса большие, (руки вверх)

А мы - ребята вот такие! (показываем большой палец)

**Воспитатель: Третье задание «Народные промыслы»**

 - Здесь лежат 2 конверта, значит, 2 задания и мы можем заработать сразу 2 лепестка. Дети подходят к столу с народными промыслами.

**Воспитатель: Давайте откроем первый конверт и посморим, какое там задание. А там загадки.**Кто знает, чем любили с давних времен заниматься наш народ? Я предлагаю вам вспомнить изделия декоративно – прикладного искусства российских мастеров и показать их .

1  Снежно-белая посуда,
Расскажи-ка ты откуда?
Видно, с севера пришла
И цветами расцвела
Голубыми, синими,
Нежными, красивыми.
(**Гжель)**

Эта роспись – просто чудо,

Голубая вся посуда.

Роспись с синим завитком

Манит русским васильком. **(Гжель.)**

(Гжельской росписью украшали фарфоровую посуду).

2. Резные ложки и ковши
Ты разгляди-ка, не спеши.
Там травка вьется и цветы
Растут нездешней красоты.
Блестят они, как золотые
А может, солнцем залитые.
(**Хохлома)**

3. Веселая белая глина,
Кружочки, полоски на ней.
Козлы и барашки смешные,
Табун разноцветных коней,
Кормилицы и водоноски,
И всадники и ребятня.
Собачки, гусары и рыбы…
А ну, назови-ка меня!
**(Дымка**) ( Дымковской расписывали глиняные игрушки на забаву детям.)

4. Из липы доски сделаны

И Прялки и лошадки.

Цветами разврисованы,

Как будто полушалки.

Тим тихо скачут всадники,

Жар птицы ввысь летят.

Оживки черно белые на солнышке блестят **(Городецкая)**

Молодцы получаете ещё один лепесток

**Воспитатель:**

Славилась Россия чудо – мастерами,

Дерево и глину в сказку превращали.

Красками и кистью красоту творили,

Своему искусству молодых учили.

-Открываем второй конверт.

**Игра «Узнай меня?»**

─ Вы хорошо рассказали о некоторых народных промыслах. А умеете ли вы хорошо различать элементы этих росписей. ( Дети собирают перепутанные пазлы всех видов росписи).(Звучит русская народная мелодия «Лапти да лапти, да лапти мои…»)-Молодцы справились и с этим заданием. Получайте 4 лепесток.

Воспитатель: «Нам клубочек помоги, и дорогу покажи»

**Воспитатель: Четвертое задание  *«Малая Родина»***(стихи о родине)

Россия это наша страна. Малая Родина, это то - место где мы родились и живем. Даже у каждого растения, у каждой былинки есть своё место, откуда она берёт жизненную силу.

Как называется наша малая Родина? Правильно, республика Бурятия. Она очень красива и своеобразна.

Правильно ребята. Это наша малая родина. Рома покажи её на карте.

Воспитатель: А какая она, наша **Бурятии**?

-Большая, любимая, красивая, солнечная, многонациональная.

Воспитатель: Как называется столица нашей республики **Бурятии**?

-Улан-Удэ.

- *Кто хочет прочитать стихи о Родине?*  (Дети читают стихи о Родине)
**Воспитатель:** Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте 5 лепесток от ромашки. И давайте посмотрим, где искать последний 6 лепесток?

«Нам клубочек помоги и дорогу покажи»

Воспитатель: - Последнее задание

Воспитатель: Давайте с вами теперь поиграем? У вас на столах находятся разрезные картинки, которые нужно собрать. (игра «Собери картинку»)

**Воспитатель:** - Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте 6 лепесток от ромашки. Кто помнит, какая главная задача стояла перед нами? (найти главное слово) - Нашли мы слово? - Тогда я порошу вас собрать слово из букв.
*Дети собирают слово* ***РОДИНА*
Рефлексия: Воспитатель**: Ребята, вы настоящие знатоки своей Родины, я желаю, чтобы вы росли большими и умными и прославили нашу **Россию** своим трудом и достижениями. Я хочу выразить вам благодарность и наградить медалями за быстроту, ловкость и дружбу, проявленную в игре. Дети получают медали.

**Воспитатель**:

Родина начинается на пороге твоего дома.

Она огромна и прекрасна.

И у каждого она одна, как мама.