

Управленческий проект

«Развитие профессиональной компетенции педагогического коллектива МБДОУ Детский сад «Ручеек» в свете современных подходов и технологий»

Тип проекта: долгосрочный, управленческий (август 2017г - май 2019г.)

Основные формы реализации проекта:

Консультации, семинары-практикумы, круглые столы, методические районные и кустовые объединения, участие в работе вебинаров, работа в творческих группах и т.д

Актуальность проекта:

Педагог не может быть от природы наделен готовыми профессиональными данными. В то же время, в нашем дошкольном учреждении обозначились проблемы:

- старение кадров;
- недостаточно опыта в работе с детьми у молодых педагогов;
- неготовность некоторых педагогов к инновационной деятельности;
- недостаточная активность педагогов в профессиональном развитии.

С вступлением в силу Федерального Государственного образовательного стандарта, а также Профессионального стандарта педагога, к ДОО предъявляются особенные требования. Главной фигурой, способной осуществить поставленные образовательные и воспитательные задачи, становится педагог. И не просто педагог, а специалист, отличающийся высоким уровнем профессиональной компетентности. Нужно отметить, что современному воспитателю сегодня необходимо наличие специальной профессиональной подготовки. А для этого необходимо серьезно работать над повышением компетентности педагога, которая позволит им работать по стандарту. **И поэтому, компетенция педагога** – это одно из главных требований стандарта. Профессиональный стандарт педагога предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, призван повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования. Кроме того, профессиональный стандарт педагога предполагает расширение пространства педагогического творчества. В условиях введения нового профессионального стандарта педагога перед каждым педагогическим работником стоит задача повысить уровень образования.

1. Анализируя отчет по самообследованию ДОО за 2016-2017 учебный год было выявлено что в ДОО прошли аттестацию два педагога, в возрасте старше 56 лет, три педагога обучаются заочно, отсутствуют специалисты (музыкальным руководителем работает воспитатель. В настоящее время проходит профессиональную переподготовку (дистанционно), Разуваева Нина Васильевна, в учебно-методическом центре г. Волгограда при издательстве «Учитель», в группе «Музыкальный руководитель ДОО», срок обучения - с октября по декабрь 2017г.

2. Старение кадров и появление молодых педагогов.

Уровень квалификации педагогов на 2017-2018год составляет:

- соответствие занимаемой должности – 1 педагог;

- 1 категория – 1 педагог;
- высшая категория – 0;
- пополнение молодыми кадрами повлекло общее снижение уровня квалификационных категорий педагогов. Два педагога достигли пенсионного возраста, что неизменно влечет за собой необходимость обновления кадров в течение последующего времени, поэтому организация работы с молодыми педагогами остается актуальной.

Очевидно, что кадровый потенциал ДОО нуждается в преобразованиях, продиктованных в законодательстве РФ в части профессионального стандарта педагога. Профессиональный стандарт призван повысить мотивацию педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности, он является инструментом повышения качества образования как объективный измеритель квалификации педагога.

С февраля 2016г по октябрь 2016 г. педагог Алексеева Екатерина Анатольевна прошла профессиональную переподготовку в ФГБОУ высшего образования БГУ по ДПОП «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения».

С 2015-2018гг. заочное обучение проходит педагог Овчинникова Анастасия Васильевна в Бурятском республиканском педагогическом колледже.

В 2018г. педагог Куренкова Анна Алексеевна получает в БГУ диплом воспитателя дошкольного образовательного учреждения.

Сегодня востребован высококвалифицированный педагог. Только педагог творческий, умеющий мобилизовать свой творческий потенциал в современной системе воспитания и развития, работающий в инновационном режиме сможет достойно наполнить портфолио и пройти процедуру аттестации.

Цель проекта: Создание условий для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников. Повышение престижа ДОО.

Конкретная цель: Повысить квалификационный уровень педагогов (аттестация на первую и высшую категорию).

Задачи:

1. Сформировать мотивационную готовность у педагогов к повышению квалификации.
2. Создать условия для саморазвития педагогов.
3. Повысить компьютерную грамотность педагогов.
4. Составить план-график повышения квалификации педагогов.
5. Совершенствовать метод «Портфолио педагога» в ДОО.
6. Создать условия для участия педагогов и детей в конкурсах различного уровня.
7. Обобщать и распространять опыт педагогов-наставников.

Ожидаемый результат реализации проекта.

1. Повышен уровень профессионализма педагогов в условиях обновления содержания образования и мотивации персонала на выполнение задач дошкольного учреждения в целом.
2. Достигнут высокий показатель по самообследованию педагогов.

3. Рост имиджа ДОУ.
4. Все педагоги прошли процедуру аттестации на первую и высшую категории.
5. Участие коллектива и результативность в грандовых проектах, в работе ТОСов «Счастливое детство!» (ТОС зарегистрирован, заявка на участие подана от администрации ДОУ в сентябре 2017г)
6. Использование педагогами инновационных форм, методов и технологий.
7. Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.
8. Современный воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
9. Пополнен методический кабинет новыми разработками педагогов.
10. Расширены возможности и потребности педагогов в повышении своей профессиональной компетентности за счет использования разных форм повышения квалификации.

Этапы реализации проекта:

- 1 этап – подготовительный (август – октябрь 2017 года);
- 2 этап – практический (октябрь 2017 - апрель 2019 года);
- 3 этап – заключительный (май 2019года –июнь 2019 года).

Участники проекта:

1. Администрация ДОУ;
2. Воспитатели всех возрастных групп;
3. Музыкальный руководитель;
4. Родители;
5. Социальные партнеры.

Ресурсы ДОУ:

Кадровые: администрация, педагогический коллектив.

Интеллектуальные: продукты интеллектуальной деятельности участников проекта.

Информационные: интернет, мультимедиа, ИКТ.

Риски проекта

Изменения в порядке прохождения аттестации	
Низкий процент компьютерной грамотности педагогов	Повышение компьютерной грамотности педагогов (создание личных сайтов педагогов)
Снижение мотивации педагогов повышать квалификацию	Стимулирование педагогов

План мероприятий по повышению квалификации педагогов ДОУ
Подготовительный этап

Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки реализации
Изучение нормативно-правовой базы по процедуре аттестации.	Заведующий	Сентябрь - октябрь
Внесение изменений в положение по аттестации в соответствие с ФГОС ДО, профессиональным стандартом педагога. Анкетирование педагога. Цель: выявление уровня готовности воспитателей к повышению квалификации. Оценка условий для саморазвития и повышения квалификации педагогов.	Заведующий	

Практический этап

Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки реализации
Установочный педагогический совет. Разработка план-графиков: курсовой подготовки, посещения МО.	Заведующий	Август 2017
Организация научно-методического сопровождения аттестации ФГОС.	Заведующий	Сентябрь 2017г
Совершенствование системы внутреннего контроля.	Заведующий педагоги	2017-2019г IX.2017г.2018г XI.2017г.
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов	педагоги	в течение года
Посещение мастер-классов, участие в семинарах и конференциях. Уч участие в дистанционных конкурсах.	Заведующий Педагоги	постоянно 2017-2019гг
Педагогическая консультация «Порядок прохождения аттестации».	Педагоги Педагоги	По плану XII-2017г
Профессиональный конкурс «Портфолио педагога».		По плану
Ведение личной странички педагогов на сайте.	Педагоги	
Опубликация работ воспитателей на сайте ДОУ (конспекты, проекты для родителей, проекты, достижения детей).	Заведующий	По плану V.2018,2019гг

<p>Наполнение электронного портфолио.</p> <p>Индивидуальные консультации.</p> <p>Педагогический калейдоскоп «Инновационные технологии».</p> <p>Практический семинар «Метод проектов».</p> <p>Заведующий</p> <p>Планерка «Вопросы педагогов» еженедельно по вторникам, с целью обсуждения рабочих вопросов и планирования.</p> <p>Методический день раз в месяц.</p> <p>Отчет по самообразованию ежегодно на итоговом педсовете.</p> <p>Ведение «Индивидуального дневника педагогического мастерства»</p> <p>Участие в вебинарах</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги.</p> <p>Педагоги.</p>	<p>1раз в мес . V.2018,2019гг</p> <p>с2017-2019гг.</p> <p>с2017-2019гг</p>
---	---	--

Заключительный этап

Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки реализации
<p>1. Подведение итогов на педагогическом совете «Итоги повышения квалификации за 2017-2019 год».</p> <p>2. Оформление отчета по самообследованию</p> <p>3. Публикация опыта работы в сети интернет.</p> <p>4. Размещение информации о квалификации педагогов на сайте ДОУ</p> <p>5.Обобщение опыта работы по данному проекту на кустовом МО Окино-Ключевского куста.</p>	Заведующий	<p>2017-2019 г.</p> <p>Май 2019г</p>

Управление проектом

ЧТО? (мероприятия)	КАК? (формы, методы...)	КОГДА? (сроки)		КТО? (ответственные исполнители)
		начало	окончание	
1. Организационно-административное (управленческое) обеспечение				
1.1. Разработка проекта	Анализ результатов	Август 2017	Август 2019	заведующий
1.2. Оценка условия для реализации проекта	Анализ ресурсов Анкетирование	Август 2017	Сентябрь 2019	Заведующий
1.4. Подготовка к	Анализ, подготовка	Апрель,2019	Май,2019	Заведующий

итоговому отчету	документации			
1.5. Итоговый отчет	Выступление на педсовете	Май 2017,2018,2019	Май 2017,2018,2019	Заведующий
1.7. Размещение информации на сайте	Справка-таблица	Август 2017	Август 2019	Заведующий, педагоги
2. Организационно-методическое обеспечение				
2.1. Разработка плана-графика курсовой подготовки, аттестации	Анализ документов	Сентябрь 2017	Сентябрь 2018	Заведующий
2.2. Разработка плана посещения МО	Педагогический совет	Сентябрь 2017	Сентябрь 2018	Заведующий, педагоги
2.3. Обмен опытом, методическая помощь	Посещение конференций, МО, дистанционные конкурсы	Сентябрь 2017	Май 2018	Заведующий, педагоги
2.4. Консультация «Порядок прохождения аттестации»	консультация	Сентябрь 2018	Сентябрь 2018	Заведующий
2.5. «Портфолио педагога» профессиональный конкурс	конкурс	Май 2018	Май 2019	Заведующий
2.6. Наполнение портфолио	Подбор документации, анализ деятельности	Сентябрь 2017	Май 2019	Заведующий, педагога
2.7. Подача документов на аттестацию	Оформление заявки	Сентябрь 2018	Декабрь 2018	Заведующий, педагоги
2.8. Ежедневная планерка «Вопросы педагогов»	Собрание педагогов	Декабрь 2017	Май 2019	Заведующий воспитатели
3. Мотивационное (кадровое) обеспечение				
3.1. Выявление профессиональной готовности педагогов к повышению квалификации	Анкетирование	сентябрь 2017	Сентябрь 2017	Заведующий
3.2. Внесение изменений в критериальный лист	Переоформление документации	Октябрь 2017	Май 2019 (по мере необходимости)	Комиссия по распределению стимулирующих выплат
3.3. Создание условий для педагогов для развития, повышения профессионального уровня	Консультации, создание условий	Сентябрь 2017	Май 2019	Заведующий

4.Обеспечение контроля над реализацией проекта					
4.1.	Конкретизация конечного результата проекта	Заседание педагогического совета	Сентябрь 2017	Сентябрь 2017	Заведующий
4.2.	Проведение мониторинга реализации проекта	Анализ деятельности	Декабрь 2017	Май 2019	Заведующий
5. Информационное обеспечение					
5.1	Разработка формы отчетности	отчет	Май 2017	Май 2019	Заведующий